

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Уставом образовательного учреждения и локальных актов, в целях защиты прав и законных интересов воспитанников МБДОУ № 55, оказания педагогической, психологической помощи воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, на оказание помощи проблемным семьям.

1.2. Совет профилактики создан в МБДОУ № 55 и является его постоянно действующим органом. Председателем Совета профилактики является руководитель образовательного учреждения. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Совета профилактики.

1.3. При рассмотрении различных материалов в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) Советом профилактики ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

1.4.Индивидуально-профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им специальной или иной помощи, до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям воспитанников МБДОУ № 55.

1.5. Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы Совета профилактики, принятые решения и контроль за их исполнением.

1.6. Совет профилактики проводится 1 раз в квартал, по утвержденному плану работы.

***2. ЗАДАЧИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ***

2.1. Выявление детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях социального риска и определяет направления работы и меры помощи.

2.2. Осуществление контроля в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в семье, в том числе в семьях, имеющих детей в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих ДОУ.

2.3. Разработка и осуществление мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2.4. Обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

***3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ***

**3.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:**

3.1.1. Законности, демократизма.

3.1.2. Гуманного отношения к несовершеннолетним.

3.1.3. Конфиденциальности.

3.1.4. Поддержки семьи и взаимодействия с ней.

3.1.5. Индивидуального подхода к личности каждого несовершеннолетнего.

***4. ПРАВА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ***

4.1. Совет профилактики имеет право:

4.1.1. Производить обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семье совместно с представителями органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов.

4.1.2. Производить личный прием родителей (законных представителей). Рассматривать жалобы, заявления, просьбы родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей и принимать по ним решения в пределах своей компетенции.

4.1.3. Обращаться в соответствующие органы системы профилактики для принятия мер к нарушителям законных прав и интересов несовершеннолетних.

4.1.4. Вносить предложения в планы по воспитательной работе с несовершеннолетними.

***5. СОСТАВ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ***

* 1. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики – руководитель дошкольного образовательного учреждения;

- заместитель председателя Совета профилактики – старший воспитатель;

- секретарь, члены Совета профилактики (воспитатели, педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник). Количественный состав совета профилактики нечетный.

5.2. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий несовершеннолетних, родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики приглашаются воспитатели, не входящие в состав Совета профилактики, представители субъектов профилактики, общественности.

***6. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ***

7.1. Заседание Совета профилактики является правомочным при наличии не менее половины его постоянного состава.

7.2. Работа Совета профилактики строится в форме плановых и внеочередных заседаний.

7.3. При рассмотрении различных материалов ведется протокол, в котором указывается дата, время и место заседания, состав присутствующих, повестка дня, сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении материалов, краткая запись объяснений приглашенных лиц, сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики нумеруется, имеет заверительную подпись председателя Совета профилактики, опечатывается, и хранится в течение пяти лет.

***7. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ К РОДИТЕЛЯМ (законным представителям)ВОСПИТАННИКОВ***

В целях предотвращений повторных правонарушений , надлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей Советом профилактики может быть принято решение:

1. О вынесении предупреждения родителям (законным представителям).

2. О направлении материалов на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в правоохранительные органы для принятия мер.

**5.2. Примерный анализ работы образовательной организации**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Анализ работы МБДОУ № 55**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В МБДОУ № 55 работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, «Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Красноярска по раннему выявлению случаев «социального неблагополучия» семей и детей, а также детей, находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни и здоровью, чрезвычайных происшествий с участием детей (утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города от 24.11.2015 №9), а также на основе локальных актов образовательного учреждения:

1. Приказ о создании Совета профилактики в МБДОУ № 55, об утверждении его состава.

2. Социальный паспорт ДОУ.

3. План работы ДОУ с родителями на учебный год (темы родительских собраний).

4. План работы ДОУ по раннему выявлению неблагополучных семей.

5. План работы ДОУ по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

6. Банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей социального риска, информация о проведенной работе с данными семьями.

I. Социальный состав воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории учащихся (воспитанников) | Количество, чел. | % от общего количества воспитанников |
| из многодетных семей |  |  |
| из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |
| дети-инвалиды |  |  |
| из неполных семей |  |  |
| из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении |  |  |
| состоят на учете в КпДН |  |  |
| состоят на учете в ГПДН Отдела полиции |  |  |

II. Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с детьми и их родителями (законными представителями) ведётся по направлениям:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.

Профилактические вопросы заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Где рассмотрены вопросы | Дата | Тема рассмотренного вопроса,  количество принявших участие |
| совещания педагогического коллектива |  |  |
| Совет профилактики |  |  |
| Родительские собрания |  |  |

* Осуществляются совместные рейды воспитателей, администрации образовательного учреждения, в неблагополучные семьи. В течение *\_\_\_\_\_ (указать период)* были посещены семьи обучающихся:

а) *ФИО ребенка, год рождения.*

б) …..

* По отдельному плану *(или программе, подпрограмме)* осуществляется работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях. За период …… выявлены семьи:

*Краткое описание семей – ФИО родителей, детей, как была выявлена семья, какие меры приняты, где поставлена на учет и т.п.*

* Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

Заключение:

Вся вышеперечисленная работа ведёт …… *(проанализировать результативность вышеперечисленной работы: что удалось, например, уменьшение числа семей, находящихся в СОП, семей социального риска; или же наоборот – данная работа результата не принесла).*

*Какие цели и задачи были выполнены, какие – нет, почему. Что необходимо предпринять для достижения целей, и т.п.*

**5.3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ**

**при выявлении фактов жестокого обращения с детьми**

**1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.**

**Жестокое обращение с ребенком** – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

**Формы жестокого обращения с детьми**: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

**Насилие в семье** – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

**Пренебрежение нуждами ребенка** – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

**Психологическое (эмоциональное) насилие** – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

**Сексуальное насилие** – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

**Физическое насилие** – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.**

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

**Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:**

- информация от ребенка;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- информация от представителей общественных объединений;

- результаты медицинского осмотра;

- результаты экспертиз;

- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

**Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:**

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в поведении.

**Особенности в поведении взрослых**, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;

- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;

- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

- объяснения о состоянии ребенка не несовместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

**б) Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.**

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ (АЛГОРИТМ)**

**при наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения**

Вы обнаружили у ребенка признаки возможного жестокого обращения (видимые, характерные, множественные синяки, ссадины и пр.)

Выясните у родителей ребенка (законных представителей), у самого ребенка происхождение повреждений

**Если ответ родителей вас не устроил, незамедлительно:**

При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую помощь в рамках своих должностных обязанностей;

- незамедлительно связывается с семьей; выходит в семью;

- ставит на учет, «сопровождает» семью

Психолог беседует с ребенком, проводит обследование, устанавливает причину повреждений

**Обратитесь к психологу** (при наличии)

При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую психологическую помощь в рамках своих должностных обязанностей;

- «сопровождает» семью, ребенка

Медработник осматривает повреждения ребенка, устанавливает причину повреждений

**Обратитесь к медработнику своей организации**

При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку медицинскую помощь в рамках должностных обязанностей;

- при экстренных случаях вызывает бригаду «скорой помощи», поставив в известность родителей, руководителя образовательной организации

Руководитель вызывает родителей и берет с них письменное объяснение

**Обратитесь к руководителю своей организации**

**Если факт жестокого обращения подтверждается, руководитель сообщает:**

**- в органы управления образованием;**

**- в правоохранительные органы;**

**- в органы опеки и попечительства.**

Сотрудники этих ведомств далее действуют согласно должностным обязанностям.

**в) В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:**

Разработка совместно с заинтересованными службами (медицинскими работниками, психологами, специалистами по социальной работе, педагогами) плана реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения (в течение двух рабочих дней с момента подтверждения факта жестокого обращения), включая работу с семьей несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения

Организация проведения мероприятий в соответствии с планом реабилитации;

Факт жестокого обращения подтвержден