***Советы родителям по формированию правильной речи***

1. С первых проявлений речи (в 2-3 месяца), необходимо всячески поддерживать радостное, улыбчивое состояние ребёнка.
2. Следует поддерживать появляющийся у ребенка лепет. Родители могут разговаривать с ребёнком, повторять его лепетные звуки (да-да, ба-ба и др.), вызывая этим у него радостные чувства, стремление подражать им.
3. К шести месяцам, можно таким же способом вызвать у малыша повторение отдельных слов: папа, мама и др.
4. С семи до десяти месяцев следует называть громко, чётко всё, что привлекает внимание ребенка.
5. С десятимесячного возраста следует давать ребёнку перебирать сначала

крупные предметы, затем более мелкие (например, деревянные бусы). Можно учить его выполнению некоторых самых простых поручений, просьб, например: *«Дай игрушку! «Садись!»* и т.д.

1. При разговоре с ребёнком необходимо обратить внимание малыша на соответствующий предмет или действие и назвать несколько раз то, что он видит.
2. Для развития речи полезны игры. Например, взрослый вынимает из мешочка или коробочки разные предметы и игрушки, произнося, например: *«Это что? Это собачка - «ав-ав». Дай собачку!»* и т.д.

То же самое можно говорить, рассматривая картинки с изображением птиц, животных. Очень полезно воспроизводить звуки, ими издаваемые, чтобы ребёнок

запоминал и впоследствии сам произносил эти звукоподражания.

1. После двух лет следует отучать ребёнка пользоваться «детскими» словами, желательно употреблять обычные: кошка, корова, собака и т.д., помогая ему вместо жестов пользоваться словами. В этом возрасте уже нужно учить детей правильному, четкому произношению звуков, слогов и слов.
2. Игру с ребёнком, действия при его умывании, одевании, кормлении полезно сопровождать словами песенок и потешек. Постепенно малыш начинает их узнавать, а позднее сам приговаривать.
3. Инсценирование сказок («Репка», «Теремок», «Колобок» и др.) с помощью игрушек, настольного или кукольного театра помогает детям понять их смысл.

I '" \ '

Чем чаще родители будут разговаривать с ребёнком, доступным и правильным языком рассказывать, ему сказки, разучивать вместе с ним стихотворения, потешки, играть, тем скорее он овладеет правильной речью.



Myниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад № 55»

**Советы родителям по формированию правильной речи**

Составитель:

учитель-логопед

Дмитриева Т.И.

г. Красноярск, 2016 г.